



**T.C. Hamburg Başkonsolosluğu
Din Hizmetleri Ataşeliği**

ve



**Hamburg ve Schleswig-Holstein
Eyalet Birlikleri Başkanlığı**

Din Derslerine Giriş

2010

DITIB-Nord Eğitim Komisyonu

DITIB-Nord Eğitim Komisyonu



| | |
|--|-----------|
| DIN DERSLERİ PROGRAMI | 2 |
| ÖZET BİLGİLER | 2 |
| <i>Projenin Amacı.....</i> | <i>2</i> |
| <i>Projenin Aşamaları.....</i> | <i>2</i> |
| <i>Proje Çerçevesinde Uygulanan ve Uygulanacak Olan Ana Başlıklar.....</i> | <i>2</i> |
| PROGRAM ÇERÇEVESİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR | 3 |
| <i>Din Dersleri Hakkında Staj Programı.....</i> | <i>3</i> |
| DITIB-NORD DIN EĞİTİMİ KOMİSYONU | 4 |
| KOMİSYONUN GÖREVLERİ | 4 |
| KOMİSYONUN OLUŞUMU | 4 |
| PROGRAM HAKKINDA DETAYLI BİLGİLER | 5 |
| 3 ARTI 2 KUR SİSTEMİ..... | 5 |
| DİN DERSLERİNİN UYGULANMASI..... | 6 |
| DERNEK EĞİTİM KOMİSYONU | 7 |
| DERNEK EĞİTİM KOMİSYONUNUN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ | 7 |
| <i>Veli Temsilcileri</i> | <i>7</i> |
| <i>Öğrenci Temsilcileri.....</i> | <i>7</i> |
| SINIF KASASI (KLASSENKASSE) | 8 |
| DİN DERSLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRACAK ÖNLEMLER | 8 |
| DİN DERSİ ÇANTASI..... | 8 |
| DİSİPLİN KURALLARI | 8 |
| YARDIMCI ÖĞRETİCİ EĞİTİMİ | 9 |
| PRATİK UYGULAMA..... | 9 |
| <i>Yardımcı Öğreticilere Ücret.....</i> | <i>9</i> |
| DİN DERSLERİ MÜFREDATI | 10 |
| HAFTALIK MÜFREDAT PROGRAMI | 10 |
| 1. Kur Haftalık Programı | 10 |
| 2. Kur Haftalık Programı | 11 |
| 2. Kur Haftalık Programı | 11 |

Din Dersleri Programı

Özet Bilgiler

Projenin Amacı

- Komisyon tarafından bütün camilerde uygulanabilecek bir ortak müfredat programı hazırlanması
- Din derslerinin verimliliğinin artırılması
- Derslere devamlılığın sağlanması
- Din derslerinin standartlaşması ve devamlılığın sağlanması

Projenin Aşamaları

- Camilerimizde verilen Din derslerinin analizi
- Din Eğitim Komisyonu kurulması
- Yeni bir müfredat hazırlanması
- Camilerde uygulanacak programların belirlenmesi
- El ilanları ile velilerin bilgilendirilmesi
- Din derslerine veli ve cemaatten katılımın ve desteğin sağlanması

Proje Çerçevesinde Uygulanan ve Uygulanacak Olan Ana Başlıklar

- Müfredat programının haftalık takvime göre uygulanması
- Senelik 3 temel ve 2 profesyonel kur oluşturulması
- Dernekler arası adaletin sağlanması amacı ile ortak bir sınav yapılması
- Kurlar sonunda geçişin karneye dayalı olması (karneler sembolik değil ciddi değerlendirme ve sınav sonucu notlar verilmektedir)
- **Her öğrenciye içinde kitap ve malzeme bulunan DİTİB amblemleri bir çanta verilmesi**
- Merkezi öğrenci listesi oluşturulması
- Kur geçişlerinde sınav ve karne sistemine geçilmesi
- Gençlerimizin Din dersleri çerçevesinde değerlendirilmesi (cüzi bir ücret karşılığı)
- Veli temsilcileri seçimi
- Sınıf kasası oluşması

Proğram Çerçevesinde Yapılan Çalışmalar

DITIB Hamburg ve Schleswig-Holstein Eyalet Birliklerinin gerçekteşirdiği Bölge Dernekleri ziyaretleri esnasında yaptıkları iştişareler sonucu DITIB Camilerde verilen Din derslerinin kalite ve verimliliğinin mevcut durumdan daha ileriye götürülebileceği kanaati hasıl olmuştur. Her iki eyalet Birliği yöneticileri Hamburg Din Hizmetleri Ataşesi Sayın Doç.Dr. Ömer Yılmaz ile birlikte cemaatimizden gelen Din derslerinin kalitesinin arttırılması talebine çözümler arama amacı ile Hamburg Eyalet Birliği Başkanı Dr. Zekeriya Altuğ başkanlığında her bölgeden bir Din Görevlisinin katılacağı Din Eğitimi Komisyonu kurulmasına karar vermiştir. Komisyonun oluşturmuş olduğu Din Dersleri Müfredatının camilerde Ekim 2010 tarihinden itibaren uygulanmasına ve dönem sonu merkezi bir yazılı sınav ve Din Görevlilerinin değerlendirmelerini ihtiva eden karnelerin verilmesi kararlaştırılmıştır.

Din Dersleri Hakkında Staj Proğramı

2010 yaz tatili döneminde Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Uluslararası İlahiyat Proğramına devam etmekte olan Reyhan Özen in Staj talebi proğram çerçevesinde değerlendirilmiş olup stajlerimiz üç camimizde din derslerini takip ederek farklı metodlar ve başarı oranları hakkında analiz yapılmıştır. Buna göre, halen devam etmekte olan stajın ikinci aşamasında bir rapor oluşturulacak ve din dersleri müfredatında bulunan eksiklikler giderilecektir. Staj sonuçları Din Görevlilerimize ulaştırılacak ve kendilerinin bu çalışmadan faydalanmaları sağlanacaktır. Bu arada Ataşelik ve DITIB-Nord'un müşterek hazırladıkları 20 soru ihtiva eden bir ankete farklı yaş grubundan 250 civarında öğrenci katılmış ve anket sonuçları değerlendirilmiştir.

Din Görevlilerimizin öğrencilere yönelik çalışmalarına yardımcı olmak amacı ile DITIB-Nord Eğitim Komisyonu nezdinde Din Görevlileri ve Pedagogların tavsiyelerini içeren bir el kitabı hazırlanacaktır.

Ayrıca derslerde verimliliğin artırılması için bir dizi önlem ve yeni uygulamalara karar verilmiştir. Düşünölen yenilikler aşağıda detaylı olarak tarif edilmektedir.

DITIB-Nord Din Eğitimi Komisyonu

Komisyonun Görevleri

- Bütün camilerde uygulanabilecek bir ortak müfredat programı hazırlanması
- Din derslerinin verimliliğinin artması için metod ve önerilerin geliştirilmesi
- Derslere devamlılığın sağlanması
- Diğer teklif ve tavsiyeler

Komisyon çerçevesinde Hamburg Din Hizmetleri Ataşeliğine bağlı her bölgeden belirlenmiş olan yedi din görevlisi kendi bölgelerinde konuları meslektaşları ve Yöneticiler ile istişare ettikten sonra Merkez Camiinde ortak çalışmalara katılmışlardır. Komisyon Mayıs 2009 tarihinde çalışmalarına başlamış ve 2009 Ekim ayından itibaren pilot proje olarak uygulanacak bir dizi tavsiyeler almıştır. Böylece din derslerinde uygulanacak olan derslerin müfredatını oluşturmuşlardır. (Bakınız Ek 1)

Komisyonun Oluşumu

| | | |
|-------------------|---------------------|---|
| Komisyon Başkanı: | Dr. Zekeriya Altuğ | (Hamburg Eyalet Birliği Başkanı, DITIB Bölge Görevlisi) |
| Danışman: | Doç.Dr. Ömer Yılmaz | (Hamburg Din Hizmetleri Ataşesi) |
| Komisyon Üyeleri: | Mitat Karahan | (Schleswig-Holstein Eyalet Birliği Eğitim ve Gençlik) |
| | Kaya Düzenli | (Hamburg Merkez Camii İmamı) |
| | Ahmet Altuntaş | (Harburg Camii İmamı) |
| | Zeki Kayhan | (Bad Oldesloe Camii İmamı) |
| | İhsan Cebba | (Kaltenkirchen Camii İmamı) |
| | İlhan Kozan | (Glückstadt Camii İmamı) |
| | Dursun Yıldırım | (Rendsburg Camii İmamı) |
| | Arif Demirezen | (Lauenburg Camii İmamı) |

Program Hakkında Detaylı Bilgiler

3 Artı 2 Kur Sistemi

Dersler 3 „Temel Kur“ ve 2 „Profesyonel Kur“ dan ve her kur üç ayrı ders bölümünden oluşacak ve 10 ay sürecektir. Okul sisteminde olduğu gibi senede iki dönemde bir kur geçilir. Böylelikle bir öğrencinin üç senede temel kurları bitirmesi hedeflenmektedir. 6 ila 8 yaş arası kurlara başlayan öğrencilerin 9 ila 11 yaş arası bunları bitirmesi ve profesyonel kurlara geçmesi planlanmaktadır.

- Ders yılı başında bir aylık kayıt süresi uygulanır, kayıt süresi bitişinden sonra gelen öğrencinin sene sonu kuru geçmesi Din Görevlisi inisiyatifine bağlıdır.
- Öğrenciler imkanlar dahilinde 20 şer kişilik gruplara ayrılır ve seviyelerine göre kurlara tasnif edilir.
- Öğrencilerin sicil numaraları sabit olup başka öğrenciye aynı numara verilmeyecektir.
- Öğrenci için ekte bulunan değerlendirme cetveli kullanılacak, cetvel belli aralıklarda aktüelleştirilecektir.
- Kurlar arası geçiş karneye bağlı olacaktır.
 - Kur dönemi sonunda bir Kur bitirme sınavı yapılır.
 - Din Bilgisi ve Ahlak derslerinde sınav merkezi olarak yapılır.
 - Kurs sonundaki sınav sonuçları ve Din Görevlilerimizin değerlendirmesi dikkate alınarak not belirlenir.
 - Din bilgisi ve Ahlak kültürü konularında sekiz haftada bir ara test yapılır.
- Başarılı öğrencilere birer takdirname (şild veya hediye) verilir.
- Öğrencilere Seviye defterleri oluşturulur ve beyaz, bronz, gümüş, altın ve en son olarak platin seviyesi verilir. Bu seviyeler karnelere paralel verilir ve öğrencinin kimlik defterinde not edilir.
- Altın ve Platin elde eden öğrenciler ayrıca birer resimli kart alırlar.
- Bu öğrenciler imam asistanı olma ehliyeti elde etmiş sayılır (bu sebeple bu öğrenciler merkezi bir sınava tabi tutulur) Bu sınav bölgelerde yapılır ve jüri olarak başka bölge imamları (yada sabit bir jüri) görevlendirilir.

Din Derslerinin Uygulanması

Camilerde üç ayrı ders verilecektir:

- 1 Kur'an-ı Kerim**
- 2 Ezber (İlahiler, Salatu Selamlar dahil)**
- 3 Din Bilgisi, Ahlak ve Siyer**

- Din Bilgisi, Ahlak ve Siyer dersine daha fazla önem atfedilmektedir.
- Dersler kolektif olarak verilir (öğrenci geride kaldığı takdirde eksikliğini evde tamamlamakla kendisi ve velisi sorumludur)
- Dersler için Diyanet Teşkilatımızın „Dinimizi Öğreniyoruz” serisinden faydalanılacaktır
- Kayıt olan çocuklar seviyelerine göre 3 ayrı gruba ayrılıp 1. 2. ve 3. Kurlara kayıt yapılır.
- Ders Kur'an dersi ile başlar ve Din Bilgisi ve Ahlak dersi ile devam eder. Son olarak Ezber dersi verilir.
- Öğrenci sayısı az olan camilerde sınıflara bölme imkanı yoksa: 3. Kurlar Kur'an ve Ezber bölümünü bitirince 1. Kurlara Kur'an ve Ezber dersi verilir. Bu arada 2. ve 3. Kurlar ara verir. (2. Kurlar ders görürlerken 3. Kurladaki çocuklar 1. Kurladaki çocuklar ile ders çalışarak meşgul olurlar ve Din Görevlilerimize yardımcı olurlar.)
- Din Bilgisi ve Ahlak dersi küçük camilerde her üç kura paralel verilebilir. Bu bölümde 1. Kurlar seviyesi ile başlanır, 20 dakika boyunca bu ders işlenir. 2. ve 3. Kurlakiler bu bölüme de katılır ve böylece bilgi tazelemiş olurlar. Daha sonra 20 dakika 2. Kur seviyesinde ders verilir ve son olarak 3. Kurların dersi işlenir. Bu bölümlerde 1. Kurlar derse kulak misafiri olurlar. 20 şer dakikadan 1 saat Din Bilgisi ve Ahlak dersi verilmiş olur
- Teknik imkanlar (Projektör ve Bilgisayar) varsa kullanılır. Bu imkanları olmayan camilerimizin zamanla bunları temin etmeleri sağlanır.
- Din dersi müfredatı Dualar, İlahiler ve ek konular ile zenginleştirilebilir.
- Zorunlu program dışında hızlı öğrenen öğrenci veya sınıflar için ekstra konular belirlenir (dualar ve ilahiler, fazladan ezber dersleri veya okuma parçaları)
- Ekstra ders yapan öğrenciler başarı notu ile ödüllendirilir (sticker veya mühür)
- Haftalık program çerçevesinde konuları belirlenen süreden daha hızlı işleyen gruplarda Din Görevlisinin gözetiminde ekstra konular işlenir. Ekstra işlenen konular not edilir ve dönem sonu Ataşelik ve DİTİB Eyalet Birliğine bildirilir.
- Öğrenciler arasından ilahi grupları oluşturulur ve bu gruplar dini gün ve gecelerde cemaat önünde programa dahil edilir

Profesyonel Kurlar yardımcı öğretici yetiştirme derecesinde olup 3 Temel Kur'dan mezun olan öğrencilerden oluşur. Bu kurlardaki öğrenciler Din Görevlisinin inisiyatifi doğrultusunda temel kurlardaki öğrencilere ders vermede yardımcı olurlar. Bu bölümün detayları daha sonra belirlenecektir.

Dernek Eğitim Komisyonu

Dernek Eğitim Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

- Eğitim Komisyonu'nun oluşumu:
 - Din Görevlisi
 - Yönetimin Eğitim sorumlusu
 - Seçilen veli temsilcileri
 - Öğrenci temsilcisi ve yardımcıları
- Veli temsilcileri ile Öğrenci temsilcileri ayda bir Din Görevlisi ile değerlendirme toplantısı yapar.
- Eğitim Komisyonu üç ayda bir toplanır ve din derslerini değerlendirir ve yapılacak faaliyetleri belirler.
- Eğitim Komisyonu Mübarek gün ve geceler için programları düzenler ve bu konuda yönetim ile işbirliği yapar.

Veli Temsilcileri

- Kayıt dönemi sonrası yapılan ilk veli toplantısında en az iki veli temsilcisi seçilir ve bunlara yönetim içinden belirlenen bir eğitim sorumlusu iştirak eder. (100 den fazla üyesi olan camilerde 3, 200 den fazla üyeli camilerde 4 ve 300 den fazla üyeli camilerde 5 veli temsilcisi seçilir).
- 4 Veli temsilcisi olan derneklerde en az iki temsilci bayanlar arasından seçilir.
- Veli temsilcileri aralarından bir başkan ve yardımcı seçer.
- Veli temsilcileri Din Görevlisine yardımcı olurlar ve Din Dersleri Kasasını idare ederler.
- Veli temsilcileri veya gönüllü veliler imkanları dahilinde derslere refakat ederler (Bu disiplin ve iletişim açısından fayda sağlayacaktır).
- Derslere katılarak Din Görevlisine yardımcı olan veliler ilan panosunda cemaate tanıtılır.
- Velileri bilgilendirmek için broşür ve kayıt formları basılır.
- Altı aylık periyotlarda veli toplantısı düzenlenecek ve veli toplantısına yazılı davetin yanında telefonla veya birebir davette bulunulur.
- Veli toplantıları veli temsilcileri tarafından düzenlenir.
- Veli toplantılarına bayanların da katılımı teşvik edilir.

Öğrenci Temsilcileri

- Her sınıf için bir sınıf başkanı ile birlikte birinci ve ikinci yardımcıları seçilir.
- Sınıf başkanları arasından bir öğrenci başkanı ve iki yardımcısı seçilir.
- Sınıf başkanları devamlılık ve isim listelerini tutar, öğrenci cetvellerini düzenler.
- Öğrenci başkanı öğrencileri yönetime karşı temsil eder (Öğrenci temsilcilerinin profesyonel kurlardan seçilmesi ve büyük yaşta olmaları tercih edilir).
- Her hafta iki temizlik görevlisi belirlenir. Bu görevlilerde rotasyon uygulanır ve liste tutulmak yolu ile her öğrencinin bu görevi yapması sağlanır.
- Temizlik görevlileri sınıfı dersten önceki halinde temiz bırakmakla sorumludurlar, görevleri bitmeden eve gönderilmezler.

Sınıf Kasası (Klassenkasse)

Din Derslerinde verimliliği artırma ve velilerin çocukların derslere katılımını ve çalışmalarını takip etmelerindeki desteklerini artırma amacı ile çeşitli istişare ve uygulanan pilot projeler sonrası din derslerinin sembolik bir ücrete tabi olması kararı alınmıştır. Alınan bu sembolik ücret din dersi kalitesini artırma ve öğrencilerin yararına kullanılmasını sağlama amacı ile ücretin Yönetim veya Din Görevlisi haricinde özel belirlenen Veli Temsilcileri kontrolünde oluşturulacaktır.

- Din Dersleri ücreti aylık 5 € (Senelik 10 ay için peşin 50 € toplanır).
- İki çocuğu olandan senelik toplam 80, üç çocuğu olandan senelik toplam 100 € alınır.
- Veli temsilcileri ve Yönetimden seçilen Eğitim sorumlusu sınıf kasasını yönetir.
- Her öğrenciye verilecek olan çanta ve içindeki malzemeler sınıf kasasından ödenir.
- Öğrencilerin dini, sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerine sınıf kasasından destek sağlanır.
- Yardımcı öğretmenlerin ücretleri sınıf kasasından ödenir.
- Her türlü harcama ve alınan kararlar özel oluşturulan karar defterine işlenir.

Din Derslerinin Kalitesini Artıracak Önlemler

Din Dersi Çantası

- Her öğrenci bir adet „Din dersi çantası” na sahip olacaktır.
- Çantanın içinde Din Dersi kitabı (Dinimi Öğreniyorum), Kur’an-ı Kerim, defter, dosya, kalem, kurşun kalem silgi ve bir adet not defteri bulunacaktır.
- Çanta öğrenciye kayıt sonrası içeriği ile birlikte (Kur’an hariç) DİTİB tarafından verilecektir.
- Çantanın ücreti sınıf kasasından karşılanacaktır.

Din Dersi çantası vermenin öğrencilerin dersinin önemini arttırdığı, disiplin ve ev ödevleri konusunda büyük fayda sağladığı, ayrıca devamlılığa olumlu etki yaptığı, pilot bölge olarak uygulanan Kaltenkirchen Camimizden anlaşılmıştır.

Disiplin Kuralları

- Yaz tatili sonrası sınıflar biraraya geldiklerinde hep birlikte ve öğrencilerin de görüşleri alınarak bir Sınıf ve Cami kuralları listesi oluştururlar
- Bu Sınıf ve Cami kuralları ders yapılan sınıfın duvarına asılır
- Bu kuralların uygulanması konusunda sınıf ve öğrenci başkanları Din görevlisine destek olur (örneğin liste oluşturur ve ihlalleri not eder, ikaz ve ihlal sayısını takip eder)
- İkaz sayısı beş den fazla olan, derse gelmeyen veya mükerrer defa geç gelen öğrencinin velilerine öğrencinin not defteri içinde yazılı bir bilgi notu gönderilir. Bu notun altına velinin gördüğüne dair imzası istenir (İmza hemen gelmezse veli ile irtibata geçilir)
- Ayda bir öğrencinin devamlılık ve başarı oranı not defterine yazılır ve velilerin bu bilgiyi gördüklerine dair imzaları istenir (imza gelmezse veli telefonlar aranır)
- Öğrencilerin özel başarıları yine Din Görevlisi veya asistanı tarafından not defterine not edilir (motivasyona yönelik). Bu not Sticker veya renkli mühürler vesilesi ile yapılabilir.
- 10 başarı Stickeri veya mührü elde eden öğrenci ödüllendirilir.

Yardımcı Öğretici Eğitimi

- 4. ve 5. Kurdaki öğrencilerden uygun olanlar „Yardımcı Öğretici“ olarak ücret karşılığında Din Görevlisine yardımcı olurlar ve Din Görevlisinin belirlediği seviyeye göre ilk iki kurdaki öğrencilere ders verirler.
 - Genç asistanlar çocukların dil ve seviyesine daha uygun ve gerektiğinde Almanca destekli anlatımda bulunabilirler. Bu şekilde ile ders kalitesi artacaktır.
 - Gençlerin camiye bağlı kalmaları sağlanmış olacaktır.
 - Gelecekte imam eksikliği giderilmiş olup uluslararası ilahiyat programı için kalifiye eleman sağlanmış olacaktır.
- 3. Kur öğrencilere ders vermek isteyen asistan imamlar DITIB-Nord ve Hamburg Din Hizmetleri Ataşeliğince belirlenen Eğitim Komisyonu tarafından sınava tabi tutulup onay aldıktan sonra ders verir.
- 4. ve 5. Kurdaki bütün öğrenciler Pratik uygulama dersleri alır ve Asistan İmamlığa hazır hale gelirler.
 - **Erkek öğrenciler için:**
 - 4. Kurda: Ezan, Müezzinlik, Vakit Namazı kıldırma
 - 5. Kurda: Cuma Hutbesi ve Namazı, Bayram Namazı, Cenaze namazı
 - Hatiplik ve gençlik önünde belirli konular hakkında rapor verme (Referat)
 - **Kız öğrenciler için:**
 - 4. ve 5. Kur: Hatiplik, Seminer ve Dini konuları öğrencilere seminer şeklinde sunum ve rapor verme (Referate) ve din dersi verme

Pratik Uygulama

- Pazar günleri öğle ve akşam namazları 4. ve 5. Kurdaki 14 yaşından büyük olan öğrenciler tarafından Din Görevlisinin nezaretinde kıldırılır. Bu vakitlerde Din Görevlileri namazı kıldırılmaz. Müezzinliği yine başka öğrenciler yapar. (Hafta sonları başka vakitlerde cemaat arasından uygun kişilere de Din Görevlileri nezaretinde namaz kıldırma fırsatı verilmeli).
- Ayda bir hafta Cuma namazı öğrenciler tarafından kıldırılmalıdır. Uygun öğrenci henüz yok ise en kısa zamanda yetenekli öğrenciler arasından yetiştirilmelidir. Yine ayda en az bir defa Cuma müezzinini öğrenciler arasından seçilmelidir.
- Grup camileri arasında öğrenci değişimi uygulanabilir (Namaz kıldırma için).
- Sesi uygun öğrencilerden, dıştan da destek alınarak bir „Musiki Ekibi“, „İlahi Grubu“ oluşturulur.

Yardımcı Öğreticilere Ücret

Din derslerinde Din Görevlisine yardım eden ve bir gruba eğitim veren asistan imamlara sınıf kasasından cüzi bir miktar ücret verilir. Sınıf kasasında oluşan miktar bu ücrete yeterli olmazsa dernek destek sağlar. Grupların büyüklüğü ve yardımcı öğreticilere ücret miktarı sınıf kasasında toplanan maddi imkanlar çerçevesinde belirlenmelidir.

Bu sistem sayesinde yetenekli ve din bilgisi iyi gençlerin camilerimize bağlılığı geliştirilir ve bu gençlerle gençlik kolları güçlendirilir.

Ek 1

Din Dersleri Müfredatı

Din dersleri esnasında ele alınacak konular 'Din Eğitimi Komisyonu' tarafından hazırlanmış olan müfredat programında belirlenmiştir. Aşağıda örneği sunulan haftalık müfredat programı 2009 senesinde altı aylık olarak düzenlenmiş olup, din görevlilerimizden gelen teklifler sonrası alınan karar gereği senelik uygulanabilecek şekilde yeniden tanzim edilecektir. Yeni program Din Görevlilerimize ileriki tarihlerde ulaştırılacaktır.

Müfredat işlenmesi zaruri görünen asgari konuları içermektedir. Din Görevlileri ve yardımcı öğretmenlerimiz müfredatta bulunan konuları işledikten sonra öğrencilerin seviyelerine göre başka konuları işlemeleri uygundur. Ek konulara Din Görevlilerimiz karar verecekler ve işlenen ek konular not edilerek ders yılı sonunda Ataşeliğe ve DITIB-Nord başkanlığına bildirilecektir.

Haftalık Müfredat Programı**1. Kur Haftalık Programı****1. Kur****Haftası Kur'an-Kerim**

| Haftası | Kur'an-Kerim | Ezber |
|---------|---|--------------------|
| 1 | Harflerin Tanıtımı | Subhaneke Duası |
| 2 | Harflerin başta, ortada, sonda yazılışı | Subhaneke Duası |
| 3 | Harflerin başta, ortada, sonda yazılışı | Et-tehiyyatu Duası |
| 4 | Harekeler (Üstün) | Et-tehiyyatu Duası |
| 5 | Harekeler (Üstün) | Allahümme Salli |
| 6 | Harekeler (Esre) | Allahümme Salli |
| 7 | Harekeler (Esre) | Allahümme Barik |
| 8 | Harekeler (Ötre) | Allahümme Barik |
| 9 | Harekeler (Ötre) | Rabbena Atina |
| 10 | Cezm | Rabbena Atina |
| 11 | Cezm | Rabbenağfirli |
| 12 | Şedde | Rabbenağfirli |
| 13 | Şedde | Fatiha |
| 14 | Tenvin | Fatiha |
| 15 | Tenvin | İhlas |
| 16 | Med harflerinin tanıtılması | İhlas |
| 17 | Med harflerinin tanıtılması | Kevser |
| 18 | Elif Lamın tanıtımı | Kevser |
| 19 | Seviye belirleme ve sınav | Seviye belirleme |
| 20 | Seviye belirleme ve sınav | Seviye belirleme |

Bu Bölümlerde Dinimizi Öğreniyoruz Kitabından faydalanılacaktır

Din Dersi ve**Kitaptaki Sayfalar**

| |
|----------------------------------|
| Kelime-i Tevhid (Sayfa 14) |
| Kelime-i Şehadet (Sayfa 14) |
| İslamın Şartları (20) |
| İslamın Şartları (20) Ezber |
| İmanın Şartları (24-27) |
| İmanın Şartları ezber |
| Abdestin Tarifi ve Farzları (41) |
| Abdestin Tarifi ve Farzları (41) |
| Ara Sınav |
| Sabah Namazının tarifi (50) |
| Öğle Namazının tarifi (52) |
| Öğle Namazının tarifi (52) |
| İkinci Namazının tarifi (53) |
| Akşam Namazının tarifi (53) |
| Yatsı Namazının tarifi (54) |
| Yatsı Namazının tarifi (54) |
| Namazın Farzları (Dışındakiler) |
| Namazın Farzları (İçindekiler) |
| Konuların tekrarlanması |
| Sınav |

Ahlak Dersi ve Peygamberimizin hayatı**ve Dinimiz Öğreniyoruz Kitabındaki Sayfası**

| |
|--|
| Peygamberimizin Doğduğu Çevre (60) |
| Selam |
| Peygamberimizin Ailesi (62) |
| Temizlik (96-98) |
| Peygamberimizin çocukluğu (63) |
| Cami adabı (Camide ve Topumda davranışlar) |
| Peygamberimizin gençliği (66) |
| Misafirlik ve Komşuluk |
| Ara Sınav |
| Peygamberimizin evliliği ve Çocukları (67) |
| Arkadaşlık Doğruluk ve Dürüstlük (99) |
| Allah iyilerle beraberdir (100) |
| Ahlak nedir ve ahlaklı insan (94) |
| Peygamberimizin hayatı (tekrar) |
| İslam sevgi dinidir (102) |
| Yaratılış (Adem ve Havva) |
| Nükteli Hikayeler |
| Okuma parçası (105) |
| Konuların tekrarlanması |
| Sınav |

2. Kur Haftalık Programı

2. Kur

Haftası Kur'anı Kerim yüzünden okumak

| | |
|----|---------------------------|
| 1 | Nas Suresi |
| 2 | Felak Suresi |
| 3 | İhlas Suresi |
| 4 | Tebbet Suresi |
| 5 | Nasr Suresi |
| 6 | Kafirun Suresi |
| 7 | Maun Suresi |
| 8 | Kureyş Suresi |
| 9 | Fil Suresi |
| 10 | Yasin Suresi 1. Sayfa |
| 11 | Yasin Suresi 1. Sayfa |
| 12 | Yasin Suresi 2. Sayfa |
| 13 | Yasin Suresi 2. Sayfa |
| 14 | Yasin Suresi 3. Sayfa |
| 15 | Yasin Suresi 3. Sayfa |
| 16 | Yasin Suresi 4. Sayfa |
| 17 | Yasin Suresi 5. Sayfa |
| 18 | Yasin Suresi 6. Sayfa |
| 19 | Seviye belirleme ve sınav |
| 20 | Seviye belirleme ve sınav |

Ezber

| |
|------------------|
| Kunut Duaları |
| Kunut Duaları |
| Nas Suresi |
| Nas Suresi |
| Felak Suresi |
| Felak Suresi |
| Tebbet Suresi |
| Tebbet Suresi |
| Nasr Suresi |
| Nasr Suresi |
| Kafirun Suresi |
| Kafirun Suresi |
| Maun Suresi |
| Maun Suresi |
| Kureyş Suresi |
| Kureyş Suresi |
| Fil Suresi |
| Fil Suresi |
| Seviye belirleme |
| Seviye belirleme |

Bu Bölümlerde Dinimizi Öğreniyoruz Kitabından faydalanılacaktır

Din Dersi ve

Kitaptaki Sayfalar

| |
|---------------------------------|
| Abdestin Alınışı (41) |
| Abdestin Şartları (41) |
| Abdesti bozan şeyler (43) |
| Namazın dışındaki farzlar (48) |
| Namazın içindeki farzlar (49) |
| Namazın faziletleri |
| Namazı bozan şeyler (55) |
| Kelime-i Şehadetin anlamı (14) |
| Ara Sınav |
| Orucun faziletleri (20) |
| Allah'a iman (25) |
| Meleklerle iman (26) |
| Kitaplara iman (26) |
| Peygamberlere iman (26) |
| Farz, Vacip (35) |
| Sünnet, Haram (36) |
| Başlıca ibadetlerimiz (33 - 35) |
| Eğlenelim öğrenelim (30) |
| Konuların tekrarlanması |
| Sınav |

Ahlak Dersi ve Peygamberimizin hayatı ve Dinimiz Öğreniyoruz Kitabındaki Sayfası

| |
|--|
| Selam ve Cami adabı |
| İlk vahiy (72) |
| Ana Baba hakları |
| İlk Müslümanlar (174) |
| Müslüman kardeşliği |
| İlk baskarı (74 - 77) |
| Sabır |
| Peygamberimizin İslamı anlatma faaliyetleri (77) |
| Ara Sınav |
| Tevekkül |
| Taife yolculuk (78) |
| Yardımlaşalım |
| Medineye Hicret (79 - 82) |
| Sözümüzde durulum (66) |
| Medinede ilk faaliyetler (84 - 85) |
| Medinede İslamı anlatma faaliyetleri (85) |
| Mekkenin fethi ve Veda hutbesi (88 - 89) |
| Özverili olalım (68 - 69 - 70) |
| Konuların tekrarlanması |
| Sınav |

2. Kur Haftalık Programı

3. Kur

Haftası Kur'anı Kerim yüzünden okumak

| | |
|----|------------------------------------|
| 1 | Yüzünden okuma |
| 2 | Yüzünden okuma |
| 3 | Meddi tabiin |
| 4 | Meddi tabiin |
| 5 | Meddi Muttasil |
| 6 | Meddi Muttasil |
| 7 | Meddi Munfasıl |
| 8 | Secaventler |
| 9 | Secaventler |
| 10 | Secaventler |
| 11 | Tenvinler |
| 12 | Tenvinler |
| 13 | Tecvitle yüzünden okuma |
| 14 | öğrencinin seviyesine göre ilerler |
| 15 | ' |
| 16 | ' |
| 17 | ' |
| 18 | ' |
| 19 | Seviye belirleme ve sınav |
| 20 | Seviye belirleme ve sınav |

Ezber

| |
|----------------------------|
| Ayetel Kürsinin ezberi |
| Ayetel Kürsinin ezberi |
| Ayetel Kürsinin ezberi |
| Haşr suresi son 3 ayet |
| Haşr suresi son 3 ayet |
| Haşr suresi son 3 ayet |
| Kunut duaları |
| Kunut Duaları |
| Kamet ve Ezan (Müezzinlik) |
| Kamet ve Ezan (Müezzinlik) |
| Amenerasulu, |
| Amenerasulu, |
| Amenerasulu, |
| Kısa surelerin tekrarı |
| Kısa surelerin tekrarı |
| Kısa surelerin tekrarı |
| Bütün ezberlerin tekrarı |
| Bütün ezberlerin tekrarı |
| Seviye belirleme |
| Seviye belirleme |

Bu Bölümlerde Dinimizi Öğreniyoruz Kitabından faydalanılacaktır

Din Dersi ve

Kitaptaki Sayfalar

| |
|----------------------------------|
| Gusül Abdesti (43) |
| Teyemmüm (44) |
| Ahirete imanın önemi anlamı (27) |
| Abdest tekrarı (41) |
| Kaza ve Kadere iman (27) |
| Zekatın önemi (46) |
| Sadaka (54) |
| Haccin önemi (39) |
| Ara Sınav |
| Haccin önemi (39) |
| Kurban nedir (44) |
| Kitapların günümüzde önemi (22) |
| Mükellefin: Müstehap, Mübah (36) |
| Mükellefin: Mekruh, Müfsid (36) |
| Büyük Günahlar |
| Büyük Günahlar |
| Konuların tekrarlanması |
| Konuların tekrarlanması |
| Konuların tekrarlanması |
| Sınav |

Ahlak Dersi ve Peygamberimizin hayatı ve Dinimiz Öğreniyoruz Kitabındaki Sayfası

| |
|---|
| Sorumluluk bilinci (İslamın temsilciliği) |
| Peygamberimizin güzel Ahlakı (55) |
| Adab-ı Muaşeret |
| Peygamberimizin hayatındaki örnekliği (58) |
| Nefs ve Vicdan nedir |
| Peygamberimizin doğruluğu (68) |
| Manevi değerlerimiz (84) |
| Peygamberimizin güvenilirliği (68) |
| Ara Sınav |
| Toplum bilinci ve ferdin toplumdaki görevleri |
| Baba olarak Peygamberimiz (71) |
| Başkalarını da düşünelim (83) |
| Arkadaş olarak Peygamberimiz (73) |
| Okuma parçası (71) |
| Eş olarak Peygamberimiz (70) |
| Akraba olarak Peygamberimiz (74) |
| Eğlenelim öğrenelim (76) |
| Eğlenelim öğrenelim (86) |
| Konuların tekrarlanması |
| Sınav |